

| | | |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|---|---|

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

| | |
|--------------------|-----------------------------|
| اسم الطالب : | الصف : السادس الابتدائي () |
|--------------------|-----------------------------|

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|-------------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| ١ | فهم المقروء | ١٠ | | | | | |
| ٢ | الصف للغة | ٨ | | | | | |
| ٣ | الوظيفة النحوية | ٨ | | | | | |
| ٤ | الظاهرة الإملائية | ٨ | | | | | |
| ٥ | الرسم الكتابي | ٦ | | | | | |
| | المجموع النهائي | ٤٠ | | | | | |

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

* القدوة هي التأثير بشخصية معينة ومتابعتها وتقليدها، وقد تكون هذه القدوة حسنة أو سيئة، وأكثر الفئات التي تحتاج إلى معرفة طريقة اختيار القدوة الحسنة هم الأطفال.

من فوائد القدوة تربية أفراد يتسمون بالسلوكيات والصفات الجيدة مثل المثابرة على العمل والنجاح بعيداً عن الصفات السلبية وغير الجيدة. وبناء مجتمع متماسك وقوي يستطيع مواجهة التهديدات الخارجية.

محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم القدوات، بل هو القدوة المطلقة؛ فكل ما يفعله أو يقوله أو حتى يتركه هو محل أسوة وقدوة، يقول جل وعلا " لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيراً "

فهو الذي استطاع أن يبلغ رسالة ربه عز وجل بإخلاص وأمانة، واستطاع أن يكون القائد الناجح للناس في السلم والحرب، وكان القاضي العادل والمرشد الحكيم. قد عُرف منذ صغره صلى الله عليه وسلم باتصافه بالأخلاق الفاضلة والحميدة مثل الصدق والوفاء بالعهود، والابتعاد عن الأمور المنكرة والخاطئة. كان صلى الله عليه وسلم يتصف بالرحمة مع الأطفال، فعندما كان حفيده الحسين يدخل عليه كان يلعبه ويلطفه ولا يعيب في وجهه، من نماذج القدوة الحسنة الأخرى الصحابة الكرام من أمثال أبو بكر الصديق، وعمر بن الخطاب، وعثمان بن عفان رضي الله عنهم جميعاً.

| | | |
|--|------------------|-----------------|
| ١ - القدوة هي عدم التأثير بشخصية معينة وعدم متابعتها وتقليدها والتأسي بها: | | |
| أ - صح. | ب - خطأ | |
| ٢ - أنواع القدوات : | | |
| أ - حسنة | ب - سيئة | ج - حسنة وسيئة |
| ٣ - أكثر الفئات التي تحتاج إلى معرفة طريقة اختيار القدوة الحسنة هم | | |
| أ - الأطفال | ب - الرجال | ج - النساء |
| ٤ - كان النبي يلعب حفيده الحسين ويلطفه . هذا دليل على | | |
| أ - أمانة النبي ﷺ | ب - رحمة النبي ﷺ | ج - صدق النبي ﷺ |
| ٥ - معنى كلمة (التأسي) الواردة في النص | | |
| أ - الاقتداء | ب - الحزن. | ج - الأسى |
| ٦ - نماذج من القدوات الحسنة تأتي بعد النبي صلى الله عليه وسلم | | |
| أ - الآباء | ب - الأمهات | ج - الصحابة |

| | | |
|----------------------------------|------------------------------------|---|
| ٧- أهمية القدوة الحسنة في الحياة | | |
| ج- كلاهما صواب | ب- غرس السلوكيات الجيدة في الأبناء | أ - بناء مجتمع متماسك وقوي يستطيع مواجهة التهديدات الخارجية |
| ٨- من القدوة المطلقة للمسلمين ؟ | | |
| ج - الوالدان | ب- الصحابة | أ - الرسول ﷺ |
| ٩- جمع حسنة : | | |
| ج- حسنات | ب- حسن | أ - أحسانا |
| ١٠- بين كلمتي (حسنة وسيئة) | | |
| ج - تجانس | ب- تضاد | أ - ترادف |

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٨

| | | |
|--|------------------|----------------------------------|
| ١- يُعرَّف بأنه اسم يؤخذ من الفعل ، و يدل على من وقع منه الفعل أو اتصف به: | | |
| ج - المصدر | ب- اسم المفعول | أ - اسم الفاعل |
| ٢- (مسموع ، مكتوب ، مهزوم) هذه كلمات تمثل درس : | | |
| ج - المصدر | ب- اسم المفعول | أ - اسم الفاعل |
| ٣- اسم المفعول من بين الكلمات : | | |
| ج - عامل | ب - صائم | أ- مطبوع |
| ٤- محمّد عارف للحق و متّبِع له" | | |
| ج - للحق | ب- عارف | أ - محمد |
| ٥- اسم الفاعل من الفعل (شكر) | | |
| ج - شكرا | ب - شاكرا | أ- مشكور |
| ٦- " الطالب المجتهد مقبول لدى الجميع " اسم المفعول في هذه الجملة كلمة "" | | |
| ج - مقبول | ب - المجتهد | أ- الطالب |
| ٧- الجملة التي بها اسم فاعل | | |
| ج- الدين المعاملة | ب - هذا عامل مجد | أ- عامل الناس كما تحب أن يعاملوك |
| ٨- وزن كلمة " العامل " | | |
| ج - المفعول | ب - الفاعل | أ- الفعل |

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

| | | |
|---|---|---|
| ١ - (كان ، صار ، ليس) أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية ، فترفع المبتدأ و يسمى اسمها و تنصب الخبر و يسمى خبرها: | | |
| ج - جميل | ب- خطأ | أ - صح |
| ٢- كان الجو | | |
| ج - جميل | ب- جميلاً | أ- جميل |
| ٣- ليس المطرُ هاطلاً. اسم ليس و خبرها في هذا المثال هو : | | |
| ج - اسم ليس (كان المطرُ) و خبر ليس (ضمير مستتر) | ب - اسم ليس (المطرُ) و خبر ليس (هاطلاً) | أ - اسم ليس (هاطلاً) و خبر ليس (المطرُ) |
| ٤- الربيعُ بديعٌ . عندما تدخل (صار) تصبح الجملة : | | |
| ج- صار الربيعُ بديعاً | ب - صار الربيع بديعاً | أ- صار الربيعُ بديع |
| ٥- كان أبو بكرٍ نحيفاً . إعراب كلمة (أبو) في الجملة السابقة : | | |
| ج - خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الواو | ب - خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة | أ - اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو |
| ٦- صار الماءُ ثلجاً . الجملة السابقة ضبطت ضبطاً صحيحاً | | |
| ج - خطأ | ب - خطأ | أ- صح |

| | | |
|--|----------------------|----------------------|
| ٧- ليس فعل ناسخ من أخوات كان يفيد | | |
| أ- الإثبات | ب - النفي | ج - التحول |
| ٨- كان العاملان مجتهدين. احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم | | |
| أ- العاملين مجتهدان | ب - العاملان مجتهدان | ج - العاملين مجتهدين |

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

| | | |
|---|-----------------------|-------------------|
| ٨ | | |
| ١ - أعدد الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل : | | |
| أ- أسامة | ب - أعطى | ج - امرأة |
| ٢- جميع الأسماء التالية همزتها همزة وصل ما عدا : | | |
| أ- أسعد. | ب - امرؤ. | ج - ابن. |
| ٣- هي همزة تكتب في بداية الكلمة بهذا الشكل (أ) | | |
| أ - همزة القطع | ب - همزة الوصل | ج - همزة المتوسطة |
| ٤- يا بن زيد ، لقد كنت أصغر قائد في الإسلام . حذفت همزة (ابن) لأنها | | |
| أ- وقعت بعد ياء النداء | ب - وقعت في أول السطر | ج- وقعت بين علمين |

اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٦

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي وأسمعت كلماتي من به صمم

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

| | | |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|---|---|

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

الصف : السادس الابتدائي ()

نموذج إجابة

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|-------------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| ١ | فهم المقروء | ١٠ | | | | | |
| ٢ | الصف لللغوي | ٨ | | | | | |
| ٣ | الوظيفة النحوية | ٨ | | | | | |
| ٤ | الظاهرة الإملائية | ٨ | | | | | |
| ٥ | الرسم الكتابي | ٦ | | | | | |
| | المجموع النهائي | ٤٠ | | | | | |

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

* القدوة هي التأثر بشخصية معينة ومتابعتها وتقليدها، وقد تكون هذه القدوة حسنة أو سيئة، وأكثر الفئات التي تحتاج إلى معرفة طريقة اختيار القدوة الحسنة هم الأطفال.
من فوائد القدوة تربية أفراد يتسمون بالسلوكيات والصفات الجيدة مثل المثابرة على العمل والنجاح بعيداً عن الصفات السلبية وغير الجيدة. وبناء مجتمع متماسك وقوي يستطيع مواجهة التهديدات الخارجية.
محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم القدوات، بل هو القدوة المطلقة؛ فكل ما يفعله أو يقوله أو حتى يتركه هو محل أسوة وقدوة، يقول جل وعلا " لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيراً "

فهو الذي استطاع أن يبلغ رسالة ربه عز وجل بإخلاص وأمانة، واستطاع أن يكون القائد الناجح للناس في السلم والحرب، وكان القاضي العادل والمرشد الحكيم. قد عُرف منذ صغره صلى الله عليه وسلم باتصافه بالأخلاق الفاضلة والحميدة مثل الصدق والوفاء بالعهود، والابتعاد عن الأمور المنكرة والخاطئة. كان صلى الله عليه وسلم يتصف بالرحمة مع الأطفال، فعندما كان حفيده الحسين يدخل عليه كان يلاعبه ويلطفه ولا يعبس في وجهه، من نماذج القدوة الحسنة الأخرى الصحابة الكرام من أمثال أبو بكر الصديق، وعمر بن الخطاب، وعثمان بن عفان رضي الله عنهم جميعاً.

| | | |
|---|-------------------|------------------|
| ١ - القدوة هي عدم التأثر بشخصية معينة وعدم متابعتها وتقليدها والتأسي بها: | أ - صح. | ب - خطأ |
| ٢ - أنواع القدوات : | أ - حسنة | ب - سيئة |
| ٣ - أكثر الفئات التي تحتاج إلى معرفة طريقة اختيار القدوة الحسنة هم | أ - الأطفال | ب - الرجال |
| ٤ - كان النبي يلاعب حفيده الحسين ويلطفه . هذا دليل على | أ - أمانة النبي ﷺ | ب - رحمة النبي ﷺ |
| ٥ - معنى كلمة (التأسي) الواردة في النص | أ - الاقتداء | ب - الحزن. |
| ٦ - نماذج من القدوات الحسنة تأتي بعد النبي صلى الله عليه وسلم | أ - الاقتداء | ب - الحزن. |

| | | |
|----------------------------------|------------------------------------|---|
| ج - الصحابة | ب- الأمهات | أ - الآباء |
| ٧- أهمية القدوة الحسنة في الحياة | | |
| ج- كلاهما صواب | ب- غرس السلوكيات الجيدة في الأبناء | أ - بناء مجتمع متماسك وقوي يستطيع مواجهة التهديدات الخارجية |
| ٨- من القدوة المطلقة للمسلمين ؟ | | |
| ج - الوالدان | ب- الصحابة | أ - الرسول ﷺ |
| ٩- جمع حسنة : | | |
| ج- حسنات | ب- حسن | أ - أحسانا |
| ١٠- بين كلمتي (حسنة وسيئة) | | |
| ج - تجانس | ب- تضاد | أ - ترادف |

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٨

| | | |
|---|------------------|----------------------------------|
| ١- يُعرَف بأنه اسم يؤخذ من الفعل ، و يدل على من وقع منه الفعل أو اتصف به: | | |
| ج - المصدر | ب- اسم المفعول | أ - اسم الفاعل |
| ٢- (مسموع ، مكتوب ، مهزوم) هذه كلمات تمثل درس : | | |
| ج - المصدر | ب- اسم المفعول | أ - اسم الفاعل |
| ٣- اسم المفعول من بين الكلمات : | | |
| ج - عامل | ب - صانم | أ- مطبوع |
| ٤- محمّد عارف للحق و متّبِع له" اسم الفاعل في هذه الجملة كلمة: | | |
| ج - للحق | ب- عارف | أ - محمد |
| ٥- اسم الفاعل من الفعل (شكر) | | |
| ج - شكرا | ب - شاكِر | أ- مشكور |
| ٦- " الطالب المجتهد مقبول لدى الجميع " اسم المفعول في هذه الجملة كلمة " | | |
| ج - مقبول | ب - المجتهد | أ- الطالب |
| ٧- الجملة التي بها اسم فاعل | | |
| ج- الدين المعاملة | ب - هذا عامل مجد | أ- عامل الناس كما تحب أن يعاملوك |
| ٨- وزن كلمة " العامل " | | |
| ج - المفعول | ب - الفاعل | أ- الفعل |

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

| | | |
|---|---|--|
| ١ - (كان ، صار ، ليس) أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية ، فترفع المبتدأ و يسمى اسمها و تنصب الخبر و يسمى خبرها: | | |
| ج - جميل | ب- خطأ | أ - صح |
| ٢- كان الجو | | |
| ج - جميل | ب- جميلاً | أ- جميل . |
| ٣- ليس المطرُ هاطلاً. اسم ليس و خبرها في هذا المثال هو : | | |
| ج - اسم ليس (كان المطرُ) و خبر ليس (ضمير مستتر) | ب - اسم ليس (المطرُ) و خبر ليس (هاطلاً) | أ - اسم ليس (هاطلاً) و خبر ليس (المطر) |
| ٤- الربيعُ بديعٌ . عندما تدخل (صار) تصبح الجملة : | | |
| ج- صار الربيعُ بديعاً | ب - صار الربيعُ بديعاً | أ- صار الربيعُ بديع |
| ٥- كان أبو بكرٍ نحيفاً . إعراب كلمة (أبو) في الجملة السابقة : | | |
| ج - خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الواو | ب - خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة | أ - اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو |
| ٦- صار الماءُ تلججٌ . الجملة السابقة ضبطت ضبطاً صحيحاً | | |

| | | |
|--|----------------------|----------------------|
| أ- صح | ب - خطأ | |
| ٧- ليس فعل ناسخ من أخوات كان يفيد | | |
| أ- الإثبات | ب - النفي | ج - التحول |
| ٨- كان العاملان مجتهدين. احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم | | |
| أ- العاملين مجتهدان | ب - العاملان مجتهدان | ج - العاملين مجتهدين |

| | | |
|---|-----------------------|-------------------|
| السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة : | | |
| ٨ | | |
| ١ - أعدد الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل : | | |
| أ - أسامة | ب - أعطى | ج - امرأة |
| ٢- جميع الأسماء التالية همزتها همزة وصل ما عدا : | | |
| أ- أسعد. | ب - امرؤ. | ج - ابن. |
| ٣- هي همزة تكتب في بداية الكلمة بهذا الشكل (أ) | | |
| أ - همزة القطع | ب - همزة الوصل | ج - همزة المتوسطة |
| ٤- يا بن زيد ، لقد كنت أصغر قائد في الإسلام . حذفت همزة (ابن) لأنها | | |
| أ- وقعت بعد ياء النداء | ب - وقعت في أول السطر | ج- وقعت بين علمين |

اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٦

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي وأسمعت كلماتي من به صمم

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

إعداد قناة التعلم التفاعلي

نموذج الإجابة

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>